

DOCENTENBRIEF 2 – 2023

Les 2

Vanaf les 2 gaan we af op de voorbereiding die leerlingen zelf hebben gedaan n.a.v. de instructievideo's. Belangrijk om dit direct consequent aan te pakken

De lesdag openen in de lesruimte en vragen hoe het is gegaan en of het voorbereiden is gelukt. Vraag waar ze in het oefenen tegen aan zijn gelopen. Je kunt dit doen n.a.v. het Trainingsboek.

Behandel de trainingspiramide even kort met het boek erbij. Probeer de rest van de theorie zoveel mogelijk in de praktijk te behandelen.

In de studiewijzer staat het volgende voor les 2:

Loswerken (2) herhalen les 1 + eerste twee hulpen combineren	FSS: Hoofdstuk 1 (paard als prooidier) p5-15	Les 1: loswerken Les 2: loswerken
Van analyse naar Training Grondwerk (1) Praktijk: Groepsles grondwerk basisoefeningen	FSS: Hoofdstuk 5 (gedachtegoed) p37-45 FSS: Hoofdstuk 6 (loswerken) p47-p53 FSS: Hoofdstuk 7 (grondwerk) p65-p71 GW: Hoofdstuk 6 p26-p34	Les 2: Analyse Grondwerk: basisoefeningen Syllabus loswerken Syllabus grondwerk

Loswerken

De video over de analyse maakt dat we les 2 gewoon kunnen blijven werken met de behandelde stof uit les 1 en geen nieuwe techniek gaan behandelen. Wel moet iedereen de twee technieken kunnen combineren. De analyse moet ze duidelijk maken dat je altijd naar het paard moet kijken op dat specifieke ogenblik om te weten hoe je de training of les in gaat steken. In de leeromgeving staat ook een analyseformulier dat leerlingen kunnen gebruiken.

Grondwerk

Naast de instructie video over Grondwerk hebben ze ook nog een video over de tegengestelde reflex gekregen.

PRAKTIJK:

1. In twee groepen loswerken met herhalen van positie en bewegen in de ruimte
De analyse in de praktijk laten zien en laten gebruiken plus het koppelen van de technieken.
2. Grondwerk in principe één uitgebreide sessie met de hele groep waarbij je de tijd neemt om elke oefening voor te doen, uit te leggen en te begeleiden.
Leiden, Volgen, Halthouden en Achterwaarts

(Mocht je het zelf fijner vinden om het in twee groepen te doen dan mag dat uiteraard ook, hou dan wel rekening met de beschikbare tijd)

AFSLUITEN:

- Loswerktechnieken samenvatten (zie: pag. 2)
- Eventuele verkopen (halster, LR, DLL) opschrijven in de map.
- Oefenopdracht voor de volgende les geven alsmede welke video ('s) ze moeten bekijken.
- Leerlingen dossier invullen!

Loswerktechnieken

1. KOPPELEN TECHNIEK 1 EN 2
Techniek 1 en 2 moeten in een bepaalde volgorde kunnen worden gebruikt zodat ze elkaar versterken.
Om te versnellen is de volgorde bij het koppelen: Eerst tech. 1 positie (schuin achter) en dan tech. 2 bewegen in de ruimte (naar voren lopen)
Om te vertragen is de volgorde: Eerst tech. 2 bewegen in de ruimte (naar achteren lopen) en dan tech.1 positie (opschuiven naar schuin voor)
Door het koppelen van deze twee technieken heb je per techniek minder nodig en kunnen de hulpen in de techniek kleiner worden.

1. ANALYSE
De analyse voeren we uit om te bepalen of een paard drijvend of leidend gevoelig is.
Het meest gevoelige gebied is groter en het minder gevoelige gebied is kleiner. Dit heeft consequenties voor de ligging van het centrale of neutrale punt. Bij een drijvend gevoelig paard ligt het meer naar voren bij positie en verder van het paard af bij de techniek bewegen in de ruimte. Bij een leidend gevoelig paard ligt het meer naar achteren bij positie en dichterbij het paard bij de techniek bewegen in de ruimte.
De analyse wordt uitgevoerd door technieken 1 en 2 afzonderlijk van elkaar te gebruiken.